



Кого можно назвать человеком



Окружающий мир
«Человек и человечество»
4 класс
«Школа 2100»

- Что Маугли умеет делать так же, как люди?

«Маугли в сказке ведёт себя как человек»

- Как вы думаете, может быть правдой в истории с Маугли, а что вызывает сомнение?
- Как на самом деле вёл себя человек, выросший среди животных?

«Маугли вёл себя как животное»

«Почему человек, который вырос среди животных, не может стать полноценным человеком»

- **Что мы знаем о человеке?**

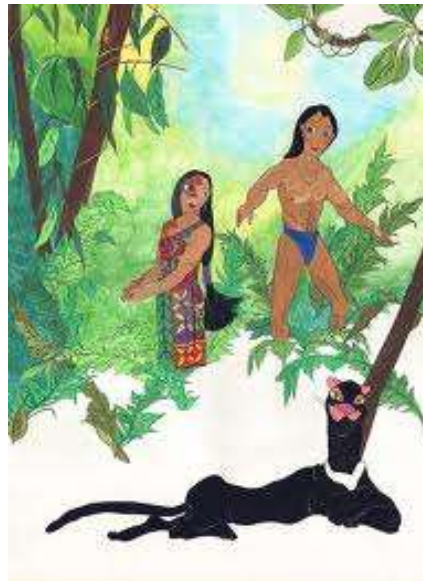
- **Что такое эволюция?**

Эволюция - постепенное развитие и изменение живых организмов от более простых ранних форм до их более сложных современных.

- **Чем люди отличаются от животных?**

- **Связаны ли разные люди друг с другом?**

- **Откуда у человека появляются признаки, отличающие его от животных?**



**Что мы знаем о человеке?
(признаки человека)**

**Человек – часть живой природы,
млекопитающее.
Человек умеет говорить,
мыслить.
Человек живёт в обществе
других людей**

Что мы не знаем?

**Как у человека
появляются
признаки,
отличающие его от
животных?**

Какими признаками человек уже с рождения отличается от животных?



Врожденные признаки человека

- Особенности строения человеческого организма (ноги приспособлены для ходьбы, руки – для работы, мозг – для обдумывания и принятия решений).
- Индивидуальные черты внешности.

Врожденные признаки человека – это то, что отличает человека от животного с рождения, то, что дано ему природой

- Как жизнь в обществе помогает ребёнку вырасти человеком?



- Почему человек, выросший среди животных, не научился говорить, думать как человек?

Приобретённые признаки человека

Признаки человека,
сформированные благодаря жизни
в обществе



Найдите качества, которые относятся только к приобретённым признакам.

Чтение книги

Беседа с мамой

Высокий рост

Две руки

Игра на скрипке

Умение пользоваться компьютером



- Как вы думаете, приобретенные признаки человека у всех людей одинаковые?
- Нам нравятся одинаковые книги, музыка, одежда? Почему?

Человек создаёт свой внутренний духовный мир, который наполняется интересами, переживаниями, мыслями, убеждениями.



Вывод:

Научить человека говорить, читать и писать, общаться с людьми можно только в самом младшем возрасте. Это связано с особенностями развития человека, его мозга. Именно поэтому дети, которые долгое время находились среди животных и не общались с существами себе подобными, не могут стать полноценными членами общества.



ИТОГ УРОКА:

- **Чем отличаются друг от друга врождённые и приобретённые признаки человека?**
- **Чем может быть наполнен внутренний, духовный мир?**
- **Что требуется человеческому организму так же, как и организмам животных?**
- **Объясни, почему о человеке можно сказать, что он «дитя природы» и «дитя общества».**
- **Как ты думаешь, можно ли подружиться с человеком, выросшим среди животных? Почему?**

Итог урока:

- Что вас удивило на уроке?
- Что приобрели, чувствовали, думали?
- Что открыли нового для себя?
- Что больше удалось?
- Зачем нам был нужен этот урок?

Оцените свою работу на уроке:

- **Зелёный** – я был активен и доволен своей работой.
- **Жёлтый** – я старался, но у меня её не всё получилось.
- **Красный** – я работал не достаточно хорошо.

Нарисовать кружок выбранного цвета рядом с темой урока в «Рабочей тетради»