|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ уро-ка** | **Содержание (разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | | **Материально-техническое оснащение** | **УУД** |
| **По плану** | | **По факту** |
| **I четверть (32 ч)** | | | | | | | |
|  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (16ч)** | | | | | |  |
| 1 | Числа от 1 до 20 | 1 | 1.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №1. Учебник. Стр.4-5 | **Личностные:**  1. Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».  2.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.  3.Выполнять правила безопасного поведения в школе.  4. Адекватно воспринимать оценку учителя.  **Познавательные:**  1.Ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста рубрики, содержание).  2.Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебнике.  3.Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.  4.Выполнять задания по аналогии.  5.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Используя справочные материалы учебника.  **Регулятивные:**  1.Самостоятельно организовывать своё рабочее место.  2.Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.  3.Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.  4.Осуществлять само и взаимопроверку работ.  **Коммуникативные:**  1.Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила общения.  2.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  3.Оформлять свои мысли в устной речи.  4.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |
| 2 | Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание. | 1 | 2.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №2. Учебник. Стр.6 |
| 3 | Десяток. Счёт десятками до 100 | 1 | 4.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №3. Учебник. Стр.7 |
| 4 | Числа от 11 до 100. Образование и запись числа | 1 | 7.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №4. Учебник. Стр.8 |
| 5 | Поместное значение цифр | 1 | 8.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №5. Учебник. Стр.9 |
| 6 | **ТК №1**  **Математический диктант №1 по теме: «**Однозначные и двузначные числа.» | 1 | 09.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №6. Учебник. Стр.10 |
| 7 | Работа над ошибками. Единица измерения длины – миллиметр | 1 | 11.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №7. Учебник. Стр.11 |
| 8 | Единица измерения длины – миллиметр. Построение отрезков заданной длины. | 1 | 14.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №8. Учебник. Стр.12 |
| 9 | Наименьшее трёхзначное число. Сотня | 1 | 15.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №9. Учебник. Стр.13 |
| 10 | Метр. Таблица единиц длины | 1 | 16.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №10. Учебник. Стр.14 |
| 11 | Сложение и вычитание вида 30+5, 35-30, 35-5. | 1 | 18.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №11. Учебник. Стр.15 |
| 12 | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых Единицы стоимости: копейка, рубль | 1 | 21.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №12. Учебник. Стр.16-17 |
| 13 | Единицы стоимости. Странички для любознательных. | 1 | 22.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №13. Учебник. Стр.18-21 |
| 14 | Повторение пройденного «Что узнали, чему научились».  **ТК №2**  Проверочная работа №1 «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов | 1 | 23.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №14. Учебник. Стр.22-23 |
| 15 | **АКР №1** | 1 | 25.09 | |  |  |
| 16 | **ТК №3**  **Контрольная работа №1 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация».** | 1 | 28.09 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №16. |
|  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (20ч)** | | | | | |  |
| 17 | Работа над ошибками. Обратные задачи. | 1 | 29.09 | |  | Набор муляжей овощей и фруктов  Наборное по­лотно  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №17. Учебник. Стр.26 | **Личностные:**  1.Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.  2.Выполнять правила этикета.  3.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.  3.Выполнять правила безопасного поведения в школе.  4. Адекватно воспринимать оценку учителя.  **Познавательные:**  1.Ориентироваться в учебнике.  2.Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.  3.Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах.  4.Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.  5.Выполнять задания по аналогии.  **Регулятивные:**  1.Самостоятельно организовывать своё рабочее место.  2.Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.  3.Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.  4.Осуществлять само и взаимопроверку работ.  5.Определять план выполнения заданий на уроке.  **Коммуникативные:**  1.Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила общения.  2.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  3.Оформлять свои мысли в устной речи.  4.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |
| 18 | Сумма и разность отрезков. | 1 | 30.09 | |  | Демонстраци­онная оцифро­ванная линейка  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №18. Учебник. Стр. 27 |
| 19 | Решение задач на нахождение неиз­вестного уменьшаемого. | 1 | 2.10 | |  | Набор пред­метных карти­нок  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №19. Учебник. Стр.28 |
| 20 | Решение задач на нахождение неиз­вестного вычитаемого | 1 | 5.10 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №20. Учебник. Стр.29-30 |
| 21 | Время. Единицы времени: час, ми­нута. | 1 | 6.10 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №21. Учебник. Стр.31 |
| 22 | Длина ломаной. | 1 | 7.10 | |  | Демонстрационный чер­тежный тре­угольник Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №22. Учебник. Стр.32-33 |
| 23 | Способы нахождения длины лома­ной. | 1 | 9.10 | |  | Демонстрационный чер­тежный тре­угольник. Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №23. Учебник. Стр.34-35 |
| 24 | Решение и составление задач, обратных заданной. | 1 | 12.10 | |  | Набор цифр. Наборное полотно. Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №24. Учебник. Стр.36-37 |
| 25 | Порядок выполнения действий. Скобки. | 1 | 13.10 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №25. Учебник. Стр.38-39 |
| 26 | **ТК №4**  **Математический диктант №2 по теме «**Числовые выражения» | 1 | 14.10 | |  | Набор пред­метных карти­нок.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №26. Учебник. Стр.40 |
| 27 | Работа над ошибками. Сравнение числовых выражений. | 1 | 16.10 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №27. Учебник. Стр.41 |
| 28 | Периметр многоугольника. | 1 | 19.10 | |  | Демонстрационная оцифро­ванная линейка.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №28. Учебник. Стр.42-43 |
| 29 | Сочетательное свойство вложения | 1 | 20.10 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №29. Учебник. Стр. 44-45 |
| 30 | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализа-ции вычислений | 1 | 21.10 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №30. Учебник. Стр.46 |
| 31 | **ТК №5**  **Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание. Решение текстовых задач».** | 1 | 23.10 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №32. Учебник. Стр.50-53 |
| 32 | Повторение пройденного «Что уз­нали. Чему научились» | 1 | 26.10 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №33. |
| **II четверть (32 ч)** | | | | | | |
| 33 | Работа над ошибками. Решение задач и выражений, ис­пользуя свойства сложения | 1 | 4.311 | |  | Демонстраци­онная оцифро­ванная линейка.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №31. Учебник. Стр.47 |
| 34 | Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. | 1 | 4.11 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №34. Учебник. Стр.54-55 |
| 35 | Решение задач и выражений.  *Проект* «Математика вокруг нас. Узоры на посуде» | 1 | 6.11 | |  | Набор пред­метных карти­нок. Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №35. Учебник. Стр.56 |
| 36 | «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. | 1 | 9.11 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №36. Учебник. Стр.50-51 |
|  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (28ч)** | | | | | |  |
|  | ***Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100 (15ч)*** | | | | | |  |
| 37 | Подготовка к изучению устных приёмов  сложения и вычитания | 1 | 10.11 | |  | Демонстрационная оцифрованная линейка.  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №37. Учебник. Стр.57 | **Личностные:**  1.Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.  2.Выполнять правила этикета.  3.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.  3.Выполнять правила безопасного поведения в школе.  4.Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем.  5. Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.  **Регулятивные:**  1. Ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.  2. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.  3. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.  4. Различать способ и результат действия.  5. Самостоятельно организовывать своё рабочее место.  6. Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.  7. Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.  8. Осуществлять само и взаимопроверку работ.  **Коммуникативные:**  1.Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила общения.  2.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  3.Оформлять свои мысли в устной речи.  4.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках.  **Познавательные:**  1.Ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста рубрики, содержание).  2.Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебнике.  3.Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.  4.Выполнять задания по аналогии.  5.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Используя справочные материалы учебника. |
| 38 | Приёмы вычислений для случаев вида 36+2, 36+20, 60+18. | 1 | 11.11 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №38. Учебник. Стр.58 |
| 39 | Приёмы вычислений для случаев вида  36-2, 36-20 | 1 | 13.11 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №39. Учебник. Стр.59 |
| 40 | **ТК №6**  **Математический диктант №3** по теме: «Приём вычисления для случаев вида 26+4» | 1 | 16.11 | |  | Демонстрационная оцифрованная линейка.  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №40. Учебник. Стр.60 |
| 41 | Работа над ошибками. Приём вычисления для случаев вида 30-7 | 1 | 17.11 | |  | Набор цифр, наборное полотно.  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №41. Учебник. Стр.61 |
| 42 | Приём вычисления для случаев вида  60-24 | 1 | 18.11 | |  | Демонстрационная оцифрованная линейка.  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №42. Учебник. Стр.62 |
| 43 | Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения. | 1 | 20.11 | |  | Набор предметных картинок, наборное полотно.  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №43. Учебник. Стр.63 |
| 44 | Решение задач. Запись решения задачи (одно действие) в виде выражения. | 1 | 23.11 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №44. Учебник. Стр.64 |
| 45 | Решение задач. Запись решения задачи (два действия) в виде выражения. | 1 | 24.11 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №45. Учебник. Стр.65 |
| 46 | **ТК №7 Математический диктат №4 по теме : «**Приём вычисления для случаев вида 26+7» | 1 | 25.11 | |  | Набор предметных картинок.  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №46. Учебник. Стр.66 |
| 47 | Работа над ошибками. Приём вычисления для случаев вида 35-7 | 1 | 27.11 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №47. Учебник. Стр.67 |
| 48 | Устные приемы сложения и вычитания. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера | 1 | 30.11 | |  | Набор цифр, наборное полотно.  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №48. Учебник. Стр.68-69 |
| 49 | Устные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100 | 1 | 1.12 | |  | Демонстрационная оцифрованная линейка.  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №49. Учебник. Стр.70-71 |
| 50 | «Что узнали. Чему научились». Повторение пройденного по теме «Сложение и вычитание» | 1 | 2.12 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №50. Учебник. Стр.72-73 |
| 51 | **ТК №8**  **Контрольная работа №3 по теме «Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100».** | 1 | 4.12 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №51. |
|  | ***Выражения с переменной. Уравнение (6ч)*** | | | | | |
| 52 | Работа над ошибками. Буквенные выражения. | 1 | 7.12 |  | | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №52. Учебник. Стр.74-75 |
| 53 | Выражения с переменной вида *а+12* | 1 | 8.12 |  | | Демонстрационная оцифрованная линейка. Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №53. Учебник. Стр.76-77 |
| 54 | Выражения с переменной вида  *b-15, 48-с* | 1 | 9.12 |  | | Набор предметных картинок, наборное полотно.  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №54. Учебник. Стр.78 |
| 55 | Буквенные выражения. Закрепление. | 1 | 11.12 |  | | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №55. Учебник. Стр.79-81 |
| 56 | Знакомство с уравнениями | 1 | 14.12 |  | | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №57. |
| 57 | Решение уравнений способом подбора | 1 | 15.12 |  | | Демонстрационная оцифрованная линейка.  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №56. Учебник. Стр.82-83 |
|  | ***Проверка сложения и вычитания. Закрепление.***  ***Решение задач ( 7ч)*** | | | | | |
| 58 | **ТК №9 Контрольная работа №4 по теме «Выражения с переменной. Уравнения»** | 1 | 16.12 | |  | Демонстрационная оцифрованная линейка.  Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №58. Учебник. Стр.84-85 |
| 59 | **АКР №2** | 1 | 18.12 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №59. Учебник. Стр.86-87 |
| 60 | Работа над ошибками. Проверка сложения вычитанием | 1 | 21.12 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №60. Учебник. Стр.88 |
| 61 | Проверка вычитания сложением и вычитанием Повторение пройденного «Что узнали, чему научились» | 1 | 22.12 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №61. Учебник. Стр.89 |
| 62 | **ТК №10**  **Проверочная работа №2** «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ  результатов | 1 | 23.12 | |  | Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №62. |
| 63 | Закрепление изученного по теме «Решение задач» | 1 | 25.12 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №63. Учебник. Стр.90-91. |
| 64 | Повторение пройденного «Что узнали, чему научились» | 1 | 28.12 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №64. Учебник. Стр.92-93 |
| **III четверть (40 ч)** | | | | | | | |
|  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (23ч)** | | | | | |  |
| 65 | Письменный прием сложения вида 45+23 | 1 | 11.01 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №65. Учебник, 2 часть. Стр.4-5 | **Личностные:**  1.Принимать статус «ученик», внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе, принимать образ «хорошего ученика».  2.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.  3.Выполнять правила безопасного поведения в школе.  4. Адекватно воспринимать оценку учителя.  **Познавательные:**  1.Ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста рубрики, содержание).  2.Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах, представленных в учебнике.  3.Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.  4.Выполнять задания по аналогии.  5.Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. Используя справочные материалы учебника.  **Регулятивные:**  1.Самостоятельно организовывать своё рабочее место.  2.Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.  3.Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.  4.Осуществлять само и взаимопроверку работ.  **Коммуникативные:**  1.Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила общения.  2.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  3.Оформлять свои мысли в устной речи.  4.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках |
| 66 | Письменный прием вычитания вида 57-26 | 1 | 12.01 | |  | Набор цифр, наборное полотно. Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №66. Учебник. Стр.6-7 |
| 67 | Проверка сложения и вычитания | 1 | 13.01 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №67. Учебник. Стр.8-9 |
| 68 | **ТК №11**  Закрепление изученного по теме «Письменный приём сложения и вычитания» | 1 | 15.01 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №68. Учебник. Стр.10-11 |
| 69 | Угол. Виды углов | 1 | 18.01 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №69. Учебник. Стр.12 |
| 70 | Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида 37+48 | 1 | 19.01 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №70. Учебник. Стр.13 |
| 71 | Письменный прием сложения вида 37+53 | 1 | 20.01 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №71. Учебник. Стр.14-15 |
| 72 | Прямоугольник. | 1 | 22.01 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №72. Учебник. Стр.16 |
| 73 | Прямоугольник. Построение прямоугольника | 1 | 25.01 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №73. Учебник. Стр.17 |
| 74 | **ТК №12**  **Математический диктант №5** по теме : **«**Письменный прием сложения вида 87+13» | 1 | 26.01 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №74. Учебник. Стр.18 |
| 75 | Работа над ошибками. Решение текстовых задач | 1 | 27.01 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №75. Учебник. Стр.19 |
| 76 | Письменный прием сложения и вычитания в случаях  вида 32+8, 40-8 | 1 | 29.01 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №76. Учебник. Стр. 20-23 |
| 77 | Письменный прием вычитания в случаях  вида 50-24 | 1 | 1.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №77. Учебник. Стр. 24-25 |
| 78 | «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. | 1 | 2.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №78. Учебник. Стр.26-28 |
| 79 | «Что узнали. Чему научились». Повторение пройденного материала по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания» | 1 | 3.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №79. Учебник. Стр.29 |
| 80 | Письменный прием вычитания вида  52-24 | 1 | 5.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №80. Учебник. Стр.30-31 |
| 81 | Решение текстовых задач | 1 | 8.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №81. Учебник. Стр.32-33 |
| 82 | Упражнение в решении текстовых задач | 1 | 9.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №82. Учебник. Стр.34-37 |
| 83 | Свойство противоположных сторон прямоугольника | 1 | 10.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №83. Учебник. Стр.38-39 |
| 84 | Квадрат. Построение квадрата | 1 | 12.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №84. Учебник. Стр.40-42 |
| 85 | Прямоугольник. Квадрат.  *Проект* «Оригами» | 1 | 15.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №85. Учебник. Стр.43-44 |
| 86 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». | 1 | 16.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №86. Учебник. Стр.45-46 |
| 87 | **ТК №13**  **Контрольная работа №5 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания»** | 1 | 17.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №87. |
|  | **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление (17ч)** | | | | | |  |
|  | ***Умножение (10ч)*** | | | | | |  |
| 88 | Работа над ошибками. Конкретный смысл действия умножения | 1 | 19.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №88. Учебник. Стр.48-49 | **Личностные:**  1.Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.  2.Выполнять правила этикета.  3.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.  3.Выполнять правила безопасного поведения в школе.  4.Признавать собственные ошибки. Сопоставлять собственную оценку своей деятельности с оценкой её товарищами, учителем.  **Познавательные:**  1.Ориентироваться в учебнике.  2.Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.  3.Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах.  4.Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.  5.Выполнять задания по аналогии.  **Регулятивные:**  1.Самостоятельно организовывать своё рабочее место.  2.Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.  3.Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.  4.Осуществлять само и взаимопроверку работ.  5.Определять план выполнения заданий на уроке.  **Коммуникативные:**  1.Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила общения.  2.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  3.Оформлять свои мысли в устной речи.  4.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |
| 89 | Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой | 1 | 22.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №89. Учебник. Стр.50 |
| 90 | Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения | 1 | 23.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №90. Учебник. Стр.51 |
| 91 | Задачи на нахождение произведения | 1 | 24.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №91. Учебник. Стр.52 |
| 92 | Периметр многоугольника | 1 | 26.02 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №92. Учебник. Стр.53 |
| 93 | Приёмы умножения единицы и нуля | 1 | 1.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №93. Учебник. Стр.54 |
| 94 | Название компонентов и результата умножения | 1 | 2.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №94. Учебник. Стр.55 |
| 95 | **ТК №14**  **Математический диктант №6 по теме : «**Задачи на нахождение произведения.» | 1 | 3.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №95. Учебник. Стр.56 |
| 96 | Работа над ошибками. Переместительное свойство умножения | 1 | 5.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №96. Учебник. Стр.57 |
| 97 | Использование переместительного свойства умножения | 1 | 8.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №97. Учебник. Стр.58 |
|  | ***Деление (7ч)*** | | | | | |
| 98 | Конкретный смысл действия деления | 1 | 9.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №98. Учебник. Стр.59 |
| 99 | Задачи на деление по содержанию  Задачи на деление на равные части | 1 | 10.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №99. Учебник. Стр.60 |
| 100 | **АКР №3** | 1 | 12.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №100. Учебник. Стр.61 |
| 101 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Взаимная проверка знаний «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху» | 1 | 15.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №102. Учебник. Стр.63-64 |
| 102 | **ТК №15**  **Контрольная работа №6 по теме «Умножение. Деление»** | 1 | 16.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №103. |
| 103 | Работа над ошибками. Название компонентов и результата деления. | 1 | 17.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №101. Учебник. Стр.62 |
| 104 | Взаимосвязь между компонентами и результатом действия деления. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера. | 1 | 19.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №104. Учебник. Стр.65-67. |
| **IV четверть (32 ч)** | | | | | | | |
| **ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление. Табличное умножение и делениеь (21ч)** | | | | | | | |
|  | ***Умножение и деление (6ч)*** | | | | | |  |
| 105 | Связь между компонентами и результатом умножения | 1 | 31.03 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №105. Учебник. Стр.72 | **Личностные:**  1.Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.  2.Выполнять правила этикета.  3.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.  3.Выполнять правила безопасного поведения в школе.  4. Адекватно воспринимать оценку учителя.  **Познавательные:**  1.Ориентироваться в учебнике.  2.Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.  3.Ориентироваться в рисунках, схемах, таблицах.  4.Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.  5.Выполнять задания по аналогии.  **Регулятивные:**  1.Самостоятельно организовывать своё рабочее место.  2.Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.  3.Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.  4.Осуществлять само и взаимопроверку работ.  5.Определять план выполнения заданий на уроке.  **Коммуникативные:**  1.Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила общения.  2.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  3.Оформлять свои мысли в устной речи.  4.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре: устанавливать и соблюдать очерёдность действий, корректно сообщать товарищу об ошибках. |
| 106 | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | 1 | 2.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №106. Учебник. Стр.73 |
| 107 | Приёмы умножения и деления на 10 | 1 | 5.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №107. Учебник. Стр.74 |
| 108 | Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» | 1 | 6.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №108. Учебник. Стр.75-76 |
| 109 | Задачи на нахождение неизвестного третьего  слагаемого | 1 | 7.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №109. Учебник. Стр.77-78 |
| 110 | Закрепление изученного по теме «Решение задач». **ТК №16**  Проверочная работа №3 «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов | 1 | 9.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №110. Учебник. Стр.79 |
|  | ***Табличное умножение и деление (15ч)*** | | | | | |
| 111 | Умножение числа 2 и на 2 | 1 | 12.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №111. Учебник. Стр.80 |
| 112 | Приёмы умножения числа 2. **ТК №17**  **Математический диктант № 7** | 1 | 13.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №112. Учебник. Стр.81 |
| 113 | Работа над ошибками. Приёмы умножения на 2 | 1 | 14.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №113. Учебник. Стр.82 |
| 114 | Деление на 2 | 1 | 16.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №114. Учебник. Стр.83 |
| 115 | Деление на 2. Решение задач на деление | 1 | 19.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №115. Учебник. Стр.84 |
| 116 | Закрепление по теме «Умножение и деление на 2» | 1 | 20.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №116. Учебник. Стр.85-87 |
| 117 | «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера | 1 | 21.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №117. Учебник. Стр.88-89 |
| 118 | «Что узнали. Чему научились» Повторение по теме «Умножение и деление на 2» | 1 | 23.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №118. Учебник. Стр.90-91 |
| 119 | Умножение числа 3 | 1 | 26.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №119. Учебник. Стр.92 |
| 120 | Умножение числа на 3. **ТК №18**  **Математический диктант №8** | 1 | 27.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №120. Учебник. Стр.93 |
| 121 | Работа над ошибками. Деление на 3 | 1 | 28.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №121. Учебник. Стр.94 |
| 122 | Умножение и деление на 3 | 1 | 30.04 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №122. Учебник. Стр.95-97 |
| 123 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».  **ТК №19**  Проверочная работа №4 «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов | 1 | 3.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №124. Учебник. Стр.100-101 |
| 124 | **ТК №20**  **Контрольная работа №7 по теме «Табличное умножение и деле­ние».** | 1 | 4.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №125. |
| 125 | Работа над ошибками. Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3 | 1 | 5.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №123. Учебник. Стр.98-99 |  |
| **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе». Проверка знаний (11ч)** | | | | | | | |
| 126 | Повторение. Числа от 1 до 100. Нумерация. | 1 | 7.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №126. Учебник. Стр.102 | **Личностные:**  1.Принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.  2.Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.  3. Адекватно воспринимать оценку учителя.  **Познавательные:**  1.Самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий.  2.Наблюдать и самостоятельно делать простые выводы.  3.Выполнять задания по аналогии.  **Регулятивные:**  1.Самостоятельно организовывать своё рабочее место.  2.Определять цель учебной деятельности с помощью учителя.  3.Следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и алгоритмам, описывающим стандартные учебные действия.  4.Осуществлять само и взаимопроверку работ.  **Коммуникативные:**  1.Соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила общения.  2.Вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное).  3.Оформлять свои мысли в устной речи.  4.Сотрудничать с товарищами при выполнении заданий в паре. |
| 127 | Повторение. Числовые и буквенные выражения. | 1 | 10.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №127. Учебник. Стр.103 |
| 128 | Повторение. Равенство. Неравенство. Уравнение | 1 | 11.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №129. Учебник. Стр.104-105 |
| 129 | **Годовая промежуточная аттестация** | 1 | 12.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №128. Учебник. Стр.103 |
| 130 | Повторение. Таблица сложения. | 1 | 14.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №130. |
| 131 | Повторение. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. | 1 | 17.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №131. Учебник. Стр.106-107 |
| 132 | Повторение. Решение задач изученных видов. Определение времени по часам. | 1 | 18.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №133. |
| 133 | Работа над ошибками. Закрепление изученного. | 1 | 19.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №134. |
| 134 | Повторение. Решение текстовых задач. | 1 | 21.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №132. Учебник. Стр.108 |
| 135 | Повторение. Длина отрезка. Единицы длины. | 1 | 24.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №135. Учебник. Стр.109 |
| 136 | Повторение. Геометрические фигуры. | 1 | 25.05 | |  | Классная доска.  Мультимедий­ный проектор, экран, компьютер, колонки, презентация №136. |
|  | **Итого** | **136** |  | |  |  | \_\_\_\_\_8\_\_\_\_ к/р  \_\_\_\_\_3 \_\_АКР  \_\_\_\_\_8\_\_\_\_м/дикт.  \_\_\_\_\_4\_\_\_\_ пров/р  \_\_\_\_\_2\_\_\_ проекта |